

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Военная гигиена»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	з-1. Знает жизнеопасные нарушения человека, возникающие при пренебрежении санитарно-гигиеническими нормами при размещении, питании, водоснабжении войск и организации воинского труда, а также правила рационального размещения и хранения медицинских изделий и лекарственных препаратов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Гигиена военного труда Модульная единица 12. Гигиена труда военнослужащих в отдельных родах войск; профилактика профессиональной патологии. Модульная единица 13. Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными полями радиочастот; профилактика профессиональной патологии. Модульная единица 14. Гигиена труда военнослужащих при работе с вредными химическими веществами и техническими жидкостями.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие жизнеугрожающие последствия может вызвать острое воздействие ракетного топлива, содержащего гидразин на организм военнослужащего? 1) Токсическое поражение печени 2) Возникновение спонтанного внутреннего кровотечения 3) Судорожный синдром 4) Паралич дыхательного центра 5) Снижение тактильной чувствительности, тремор, боли в суставах 6) Кома	1) Токсическое поражение печени 3) Судорожный синдром 6) Кома	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К какому последствию может привести воздействие коротковолнового	лучевая катаракта	да	да	нет

			электромагнитного излучения, в том числе ионизирующего, на орган зрение военнослужащего?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	у-1. Умеет организовывать оптимальные условия при размещении, питании, водоснабжении войск и организации воинского труда для профилактики жизнеопасных нарушений человека, в том числе для купирования последствий их острых проявлений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Гигиена размещения войск. Модульная единица 1. Гигиеническая оценка микроклиматических условий	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий направлены на	1) Обеспечение личного состава утепленными палатками (модульными	да	да	нет

	и вентиляции военных объектов. Модульная единица 2. Санитарно-гигиеническое обследование казармы. Модульная единица 3. Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением военнослужащих в полевых условиях.		профилактику отморожений и переохлаждения у личного состава в холодный период года при полевом размещении? 1) Обеспечение личного состава утепленными палатками (модульными укрытиями) с исправными печами и регламентированным запасом топлива. 2) Организация плановой просушки обмундирования, обуви и спальных принадлежностей с использованием штатных сушилок или переносных тепловых устройств. 3) Введение режима смены влажного обмундирования и обуви с обязательным переодеванием в сухое белье и портянки (носки) не реже установленной периодичности. 4) Проведение	укрытиями) с исправными печами и регламентированным запасом топлива. 2) Организация плановой просушки обмундирования, обуви и спальных принадлежностей с использованием штатных сушилок или переносных тепловых устройств. 3) Введение режима смены влажного обмундирования и обуви с обязательным переодеванием в сухое белье и портянки (носки) не реже установленной периодичности.			
--	---	--	---	---	--	--	--

			ежедневных утренних строевых осмотров на открытом воздухе с обязательным снятием головных уборов для «закаливания» личного состава. 5) Сокращение кратности выдачи горячей пищи до одного раза в сутки с целью увеличения времени на обогрев личного состава в палатках. 6) Использование для внутреннего утепления палаток исключительно синтетических воздухонепроницаемых материалов без учета их паропроницаемости и гигроскопичности.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Первоочередное санитарно-эпидемиологическое мероприятие, которое должно выполняться в случае выявления у военнослужащего симптомов острого инфекционного заболевания с целью защиты личного состава	изоляция	да	да	нет

			при казарменном размещении?				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	н-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние военнослужащих формируемого при нарушении санитарно-гигиенических норм размещения, питания, водоснабжения войск и организации воинского труда

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Гигиена питания войск. Модульная единица 4. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием личного состава ВС РФ. Определение индивидуальной потребности военнослужащих в пищевых веществах и энергии. Модульная единица 5. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов общевойскового пайка. Модульная единица 6. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих. Модульная единица 7. Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. Модульная единица 8. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, используемых для питания военнослужащих.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов и клинических проявлений являются жизнеугрожающими и требуют немедленной эвакуации и медицинской помощи при подозрении на пищевое отравление или пищевую токсикоинфекцию у военнослужащего в полевых условиях? 1) Многократная рвота и диарея (более 10–15 раз за сутки) с развитием признаков выраженного обезвоживания (сухость слизистых, тахикардия, снижение артериального давления, олигурия). 2) Повышение температуры тела до 37,2–37,5 °С, общая слабость, головная боль при сохраненном сознании и адекватном	1) Многократная рвота и диарея (более 10–15 раз за сутки) с развитием признаков выраженного обезвоживания (сухость слизистых, тахикардия, снижение артериального давления, олигурия). 3) Нарушение сознания (спутанность, сопор, потеря сознания), судороги, признаки отека головного мозга. 5) Острая задержка мочи (анурия) на фоне тяжелого обезвоживания, несмотря на проводимую регидратацию.	да	да	нет

			питьевом режиме. 3) Нарушение сознания (спутанность, сопор, потеря сознания), судороги, признаки отека головного мозга. 4) Боли в эпигастральной области и тошнота, купирующиеся после однократной рвоты без ухудшения общего состояния. 5) Острая задержка мочи (анурия) на фоне тяжелого обезвоживания, несмотря на проводимую регидратацию. 6) Кратковременное (до 30 минут) ощущение «жжения» и дискомфорта в животе без объективных признаков интоксикации.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К нарушению какой функции приводят наиболее ранние патогномичные симптомы, позволяющий предположить у военнослужащего случай ботулизма?	зрение	да	да	нет

ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью.	з-1. Знает основные факторы, влияющие на уровень здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Гигиена размещения войск. Модульная единица 1. Гигиеническая оценка микроклиматических условий и вентиляции военных объектов. Модульная единица 2. Санитарно-гигиеническое обследование казармы. Модульная единица 3. Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением военнослужащих в полевых	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели в казарме подлежат обязательной оценке как факторы, непосредственно влияющие на формирование теплового состояния военнослужащих? 1) Температура воздуха и поверхностей 2) Цветовая температура стен	1) Температура воздуха и поверхностей 4) Относительная влажность воздуха 6) Скорость движения воздуха	да	да	нет

	условиях.		3) Концентрация CO ₂ в воздухе 4) Относительная влажность воздуха 5) Уровень электромагнитного излучения 6) Скорость движения воздуха				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Назовите показатель, который будет влиять на устойчивость ясного видения военнослужащих при выполнении сложной зрительной работы? Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не более 3 слов без предлогов, частиц и союзов	освещенность	да	нет	нет

ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать,	ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-	у-1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья

обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	военнослужащих, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью военнослужащих
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Гигиена питания войск. Модульная единица 4. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием личного состава ВС РФ. Определение индивидуальной потребности военнослужащих в пищевых веществах и энергии. Модульная единица 5. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов общевойскового пайка. Модульная единица 6. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих. Модульная единица 7.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие нарушения условий хранения продовольствия являются наиболее опасными с точки зрения возникновения пищевых отравлений и инфекционных заболеваний среди военнослужащих? 1) Хранение скоропортящихся продуктов (мясо, рыба, молочные изделия) при температуре выше +6 °С в течение более установленного срока без использования холодильного	1) Хранение скоропортящихся продуктов (мясо, рыба, молочные изделия) при температуре выше +6 °С в течение более установленного срока без использования холодильного оборудования. 3) Совместное хранение сырых полуфабрикатов (мясо, птица, рыба) и готовых к употреблению продуктов (гастрономия, кондитерские изделия) в одной	да	да	нет

	Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. Модульная единица 8. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, используемых для питания военнослужащих.		оборудования. 2) Размещение овощной продукции (картофель, морковь, капуста) в сухом, затемненном вентилируемом помещении при температуре +2...+5 °С. 3) Совместное хранение сырых полуфабрикатов (мясо, птица, рыба) и готовых к употреблению продуктов (гастрономия, кондитерские изделия) в одной холодильной камере без разделения по полкам и упаковке. 4) Отсутствие маркировки на таре с указанием даты выработки и срока годности при условии соблюдения температурного режима. 5) Использование холодильного оборудования с нарушенной герметизацией (неплотное закрытие дверей, неисправная система охлаждения), приводящее к	холодильной камере без разделения по полкам и упаковке. 5) Использование холодильного оборудования с нарушенной герметизацией (неплотное закрытие дверей, неисправная система охлаждения), приводящее к циклическому оттаиванию и повторному замораживанию мяса и рыбы.			
--	--	--	---	---	--	--	--

			циклическому оттаиванию и повторному замораживанию мяса и рыбы. 6) Хранение сухих сыпучих продуктов (крупа, мука, сахар) в мешках, уложенных на поддоны в сухом проветриваемом складском помещении.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Укажите наиболее опасное для жизни военнослужащих последствие, которое может возникнуть после потребления бледной поганки, спутанной со съедобным грибом, и связанное с токсическим поражением внутренних органов?	гепаторенальный синдром	да	да	нет

ОПК-8.3.1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-	ОПК-8.3.1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья	н-1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья военнослужащих, выделения объектов риска и

профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью военнослужащих
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Гигиена военного труда. Модульная единица 12. Гигиена труда военнослужащих в отдельных родах войск; профилактика профессиональной патологии. Модульная единица 13. Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными полями радиочастот; профилактика профессиональной патологии. Модульная единица 14. Гигиена труда военнослужащих при работе с вредными химическими веществами и техническими жидкостями.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы в соответствии с принципами гигиенической классификации труда относятся к показателям, характеризующим тяжесть трудового процесса военнослужащих? 1) Величина статической нагрузки, связанной с удержанием оружия, снаряжения или фиксации рабочей позы. 2) Длительность сосредоточенного наблюдения за показателями приборов, воздушной обстановкой	1) Величина статической нагрузки, связанной с удержанием оружия, снаряжения или фиксации рабочей позы 3) Масса груза, поднимаемого и перемещаемого вручную за время выполнения боевой задачи. 6) Количество стереотипных рабочих движений (локальных и региональных) за смену.	да	да	нет

			или топографической картой (более 50 % времени смены). 3) Масса груза, поднимаемого и перемещаемого вручную за время выполнения боевой задачи. 4) Степень ответственности за безопасность других лиц, риск для жизни и здоровья подчиненных при принятии решения. 5) Работа в условиях дефицита времени, необходимость одновременного контроля нескольких источников информации. 6) Количество стереотипных рабочих движений (локальных и региональных) за смену.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Какое профессиональное заболевание может возникнуть у военнослужащих при воздействии общей и локальной вибрации, возникающей при работе на бронетехнике и тяжелой технике или	вибрационная болезнь	да	да	нет

			работах, связанных с их обслуживанием?				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Задачи медицинского контроля за размещением войск.
2. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению казарм на примере воинской части 22220 в Волгоградской области.
3. Гигиенические требования к участку для полевого размещения. Способы размещения личного состава в полевых условиях.
4. Нормирование показателей микроклимата в казарме.
5. Виды полевых оборонительных сооружений.
6. Основные факторы среды обитания Военнослужащих в открытых оборонительных сооружениях.
7. Основные факторы среды обитания военнослужащих в убежищах. Виды вентиляции.
8. Методы оценки искусственного освещения казармы.
9. Показатели, применяемые для оценки естественного освещения казармы; нормирование. Алгоритм расчета КЕО.
10. Методы оценки искусственного освещения казармы. Алгоритм расчетного метода определения уровня искусственной освещенности.
11. Цель организации питания военнослужащих и его гигиенического обеспечения.
12. Обязанности медицинской службы по контролю за питанием военнослужащих. Алиментарно-зависимые заболевания, причины развития у военнослужащих.
13. Виды пайков для военнослужащих.
14. Требования, которым должно отвечать рациональное питание военнослужащих.
15. Источники продовольственного обеспечения войск.
16. Методы обеспечения защиты пищевых продуктов и безопасности питания.
17. Первый этап санитарной экспертизы продовольствия.
18. Второй этап санитарной экспертизы продовольствия.
19. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием при стационарном размещении войск.
20. Организация питания военнослужащих в мирное время при стационарном размещении войск.
21. Цель и основные задачи водоснабжения личного состава войск.
22. Виды водообеспечения воинской части.
23. Обязанности медицинской службы по организации водоснабжения в полевых условиях.
24. Требования к качеству питьевой воды в полевых условиях.
25. Табельные средства для очистки и обеззараживания воды в полевых условиях.

26. Методы обеззараживания воды в полевых условиях.
27. Методы осветления и обесцвечивания воды в полевых условиях.
28. Методы дезактивации воды
29. Средства индивидуального обеззараживания воды в полевых условиях,
30. Показатели, определяющие безопасность воды в эпидемическом отношении
31. Вредные и опасные факторы военного труда.
32. Основные физические факторы рабочей среды труда военных специалистов.
33. Основные химические факторы рабочей среды труда военных специалистов.
34. Причины острого военно-профессионального заболевания
35. Причины хронического военно-профессионального заболевания.
36. Последствия влияния повышенных уровней шума на организм военнослужащих. Меры профилактики.
37. Военно-профессиональные заболевания, связанные с воздействием ионизирующих излучений.
38. Вредные производственные факторы в труде танкистов.
39. Вредные производственные факторы в ракетных войсках.
40. Вредные и опасные производственные факторы в артиллерии.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: общей гигиены и экологии ИОЗ им. Н.П. Григоренко

Дисциплина: Военная гигиена

Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Учебный год: 2026-2027

Зачетный билет № 1

1. Гигиенические требования к участку для полевого размещения. Способы размещения личного состава в полевых условиях.
2. Методы обеспечения защиты пищевых продуктов и безопасности питания.

Заведующий кафедрой

Н.И.Латышевская

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общей гигиены и экологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от «29» мая 2026 г. № 10.



Заведующий кафедрой

Н.И.Латышевская